

学校教育目標

意欲に燃え、自ら学ぶ生徒【自学力】

規律を守り、責任を果たす生徒【責任感】

剛健で実践力のある生徒【実践力】

令和5年度の「まなびフェスト」その3

本校「まなびフェスト」の説明の最終回。今回は学校目標「剛健で実践力のある生徒」に関してです。
※裏面にある「まなびフェスト」の点線で囲んだ部分についての説明です。

「剛健で実践力のある生徒」とは

「心身ともに健康で、『なりたい自分』の実現に向けて地道に努力する生徒」と捉えています。一言で言えば「質実剛健」な生徒です。

「質実剛健」とは

この地域で生活しているとよく耳にする「質実剛健」。我々はこの言葉の意味を「目標に向かって地道に努力する、心身ともに健康な状態」と捉えています。前半の「目標に向かって地道に努力」しているかどうかは検証できますが、後半の「心身ともに健康な状態」かどうかの判断は、医者ではない我々には難しいと感じています。そこで、これができていれば心身ともに健康な状態に近づけるであろうという項目で検証することにしました。それが

◇朝食を摂ってから登校する生徒の割合

なぜこれで健康かどうかを判断するの？ それは、

- ・朝食が食べられるということは健康な状態だと言えると考えたから。
- ・朝食は一日の元気の源。その日一日を元気に過ごすには不可欠なものだから。

◇いつも決まった時刻に寝ている生徒の割合

なぜこれで健康かどうかを判断するの？ それは

- ・平日の起床時間は一定でも就寝時刻はバラバラな子の睡眠時間は短いという傾向があったから。
- ・就寝時刻がバラバラな子の睡眠の質は良くないという研究データがあるから。

の2つです。

ご家庭にお願いしたいこと

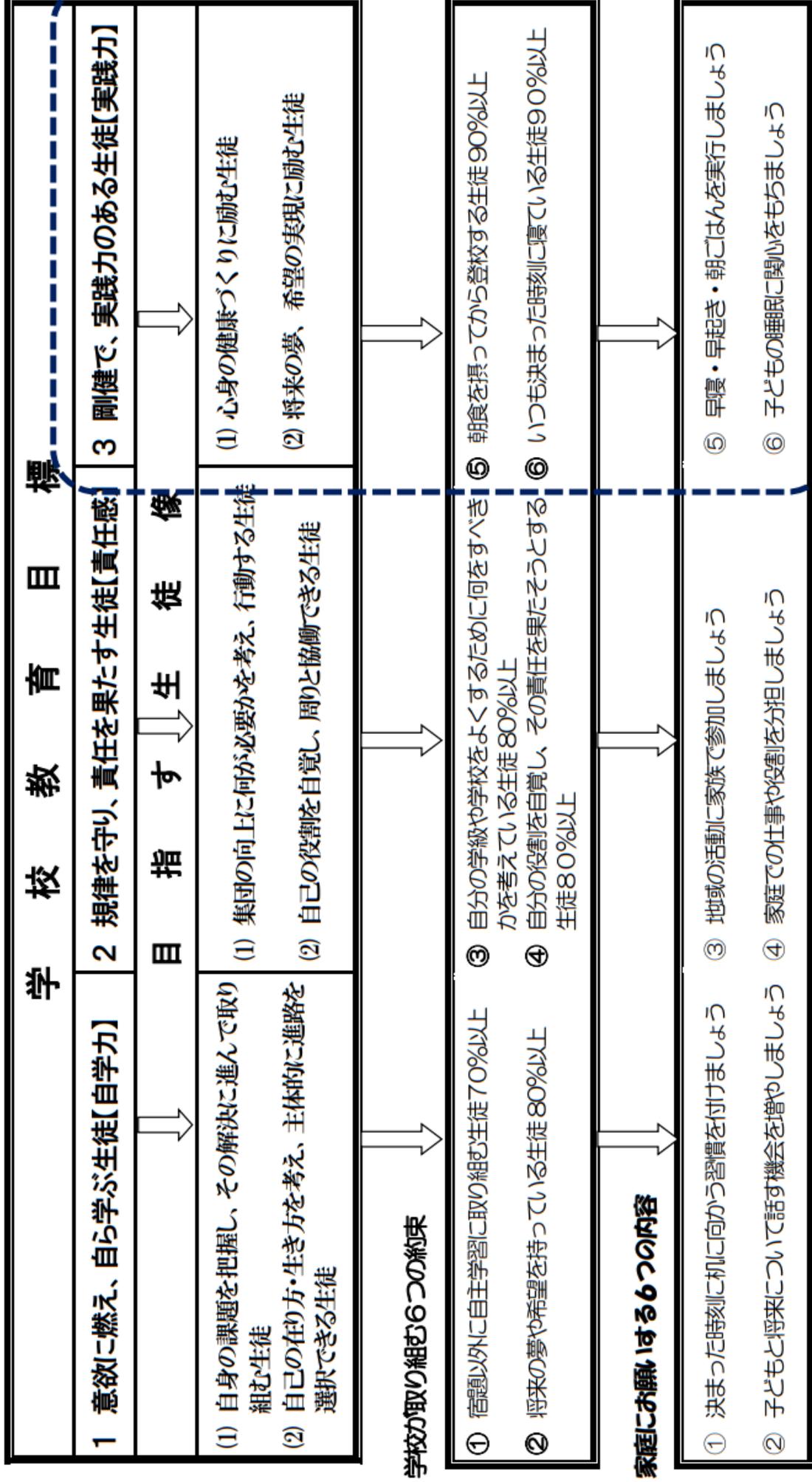
質実剛健な子に近づけるために、以下の2つにご協力ください。

① 早寝・早起き・朝ごはんを実行

朝食を食べたくなる生活習慣の確立をお願いします。

② 子どもの睡眠に関心をもって

ベッドに入ってからスマホをしているかもしれません。お子様の睡眠に関心を持ちましょう。



「まなびフェスト」は、**学校と家庭(地域)が協働**で子どもたちの成長を支えるための目標です。

「**学校で教え、家庭で育み、地域で鍛える**」ことを目指します。